

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1  
от 29.08 2017 год

УТВЕРЖДАЮ :  
Директор ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ»

  
Л. С. Амирова

Приказ № 89 от 31.08.2017г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Положение содержит требования к оформлению поурочного планирования учителя-предметника и разработано с целью определения общих правил оформления и разработки поурочного планирования в ГБОУ «Казанской школы-интерната им. Е.Г.Ласточкиной для детей с ОВЗ».

1.3. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Технологическая карта урока – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся. Технологическая карта урока – обобщенно-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.

1.5. Поурочный план или технологическая карта урока составляется учителем в соответствии с учебной программой и календарно-тематическим планированием по предмету.

1.6. Наличие поурочного плана или технологической карты на каждом уроке обязательно. Использование печатных поурочных планов, выпущенных любыми издательствами, не допустимо, т.к. они не могут отразить в полной мере, согласно специфике каждого класса цели урока, структуру, методы, организационные формы и способы, которые будут использованы на уроке, необходимый учебный материал, домашнее задание.

1.7. Администрация школы имеет право не допустить учителя к проведению урока, если у него нет поурочного плана.

1.8. Основное назначение поурочного плана урока и технологической карты:

- определение места урока в изучаемой теме;
- определение цели урока: **образовательная, воспитательная, развивающая (в соответствии с ФК ГОС) и коррекционная;**
- группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения;

- отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности обучающихся, направленных на создание условий для усвоения ими учебного материала.
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

## **2. Разработка поурочного плана урока**

2.1. Основными компонентами поурочного плана являются:

- целевой: постановка методической цели и задач урока, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;
- коммуникативный: определение уровня общения учителя с классом;
- содержательный: подбор материала для организации деятельности учащихся т. д.;
- технологический: выбор форм организации учебной деятельности, методов и приемов обучения;
- контрольно-оценочный: использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

2.2. Цели и задачи урока должны способствовать формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

2.3. Планируемые результаты включают:

- предметные достижения;
- метапредметные достижения;
- личностные достижения.

2.4. Педагогу гарантируется (ст.55 закона 273-ФЗ) право на свободу выбора и использования той или иной методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

2.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока, разделение его на ряд опорных знаний;
- подбор методов, технологий, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока и каждым отдельным его этапом;
- выбор форм организации деятельности учащихся на уроке, форм организации и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение форм и объема домашнего задания;
- продумывание форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана;

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подборка разнообразных учебных заданий, целью которых является: узнавание нового материала, воспроизведение, применение знаний в знакомой ситуации, применение знаний в незнакомой ситуации, творческий подход к знаниям;
- дифференциация учебных заданий в соответствии с принципом «от простого к сложному»

определение способов развития познавательного интереса учащихся - «изюминки» урока (интересный факт, эффектный опыт и т.п.)

- продумывание приемов педагогической техники.

## **3. Оформление поурочного плана**

3.1. Поурочный план оформляется в виде конспекта или технологической карты урока.

Молодые (педагогический стаж не более трех лет) и малоопытные педагоги пишут поурочный план в развернутом виде, т.е. готовят план-конспект урока.

Учителям высшей квалификационной категории разрешается писать краткие поурочные планы (такие, какие будут удобны учителю). Однако, если в случае осуществления внутри школьного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

3.2. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную.

3.3. Формальная часть конспекта включает:

- дата урока;
- тип урока;
- общее название темы;
- тема урока (при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема указывается);
- цель урока (образовательная, воспитательная, развивающая, коррекционная);
- оборудование, материально-техническое оснащение.

3.4. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока.

3.5. Примерный перечень этапов урока и их содержание в поурочном плане: Повторение опорных знаний (определение понятий, законов, которые необходимо активизировать в сознании обучающихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;

- самостоятельная работа и её содержание;
  - способы развития интереса к предмету, к теме;
  - формы контроля за работой класса, отдельных обучающихся.
- Усвоение новых знаний (новые понятия, законы и способы их усвоения);
- определение познавательных учебных задач урока (т.е. что должны узнать и освоить ученики);
  - проблемные и информационные вопросы;
  - варианты решения проблемы;
  - варианты закрепления изученного материала.

Формирование умений и навыков (конкретные умения и навыки для отработки;

- виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;
- способы «обратной» связи с учащимися;

3.6. Домашнее задание (что повторить и приготовить к уроку; творческая самостоятельная работа; объем и сроки выполнения домашнего задания) в поурочном плане дается дифференцированно по группам и с обязательным разбором на уроке..

3.7. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки об индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися и высоко мотивированными учениками.

3.8. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части конспекта поурочного плана и форму его оформления, но все должно быть подчинено удобству работы учителя с данным поурочным планом и прозрачности деятельности участников образовательного процесса.

3.9. Технологическая карта урока состоит из следующих разделов:

- технология проведения урока/этапы урока;
- формы, методы, методические приемы;
- деятельность учителя на уроке;
- деятельность учащихся на уроке;
- формируемые универсальные учебные действия;

- планируемые результаты /личностные, предметные, метапредметные/.

3.10. Поурочный план или технологическая карта урока могут быть написаны от руки или в печатной (набранной на компьютере) форме (в электронном виде в исключительных случаях).

Разрешается пользоваться печатным вариантом, при условии соответствия рабочей программе.

3.11. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

#### **4. Порядок хранения поурочного плана урока**

Срок хранения поурочных планов на текущий учебный год – до конца учебного года.